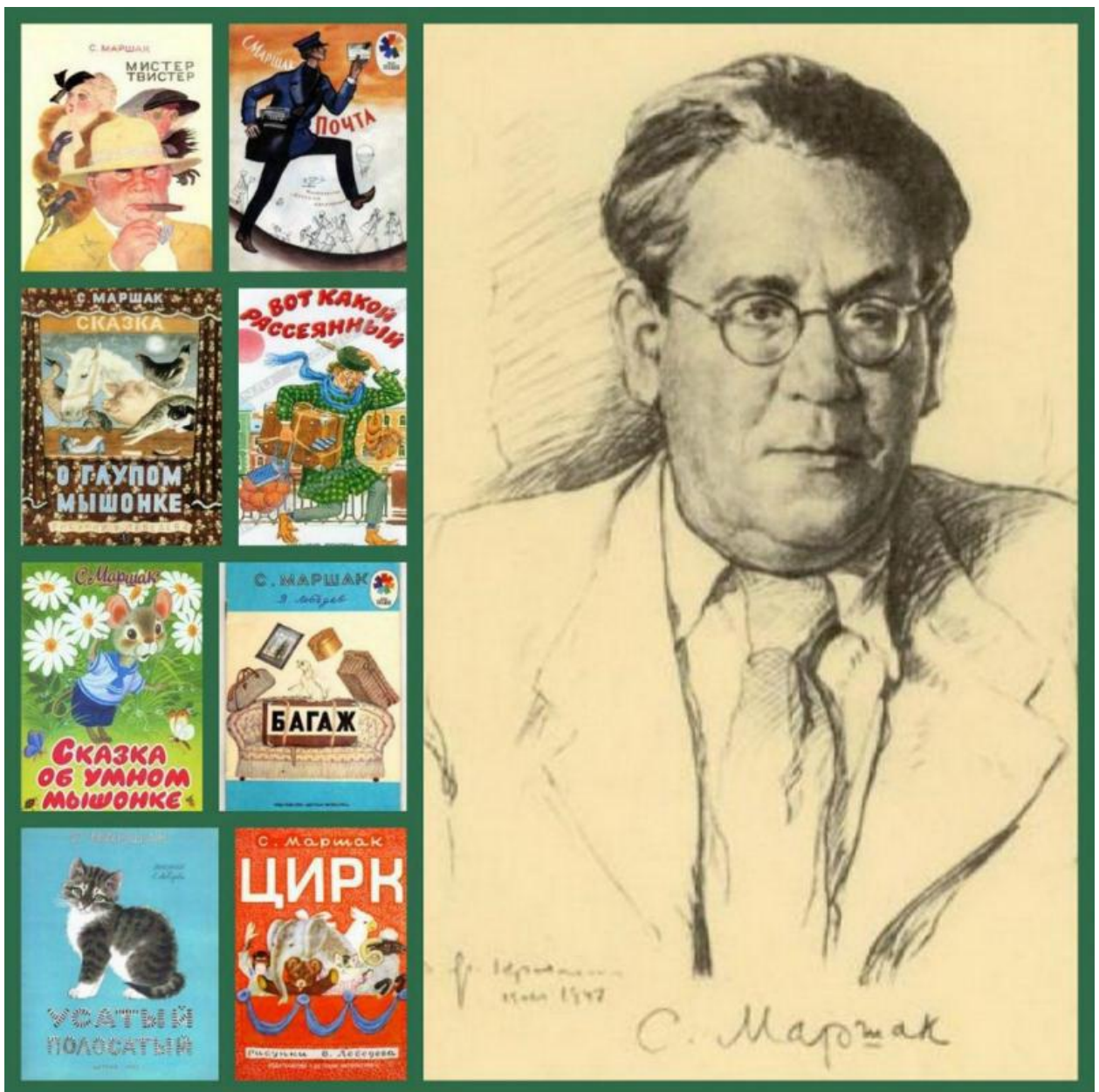
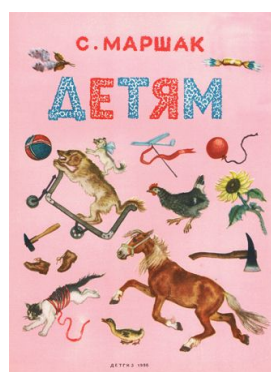
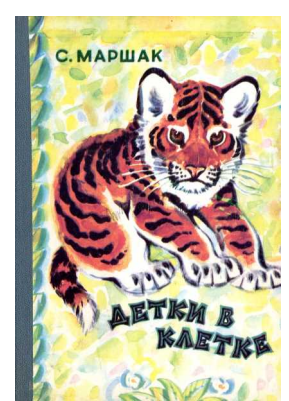


Рекомендации для родителей.

Развитие речи на тему: С. Маршак «Вот какой рассеянный» (чтение).
Ребята посмотрите на нашу выставку. Книжки какого писателя здесь выставлены?

(Выставка Самуила Маршака)



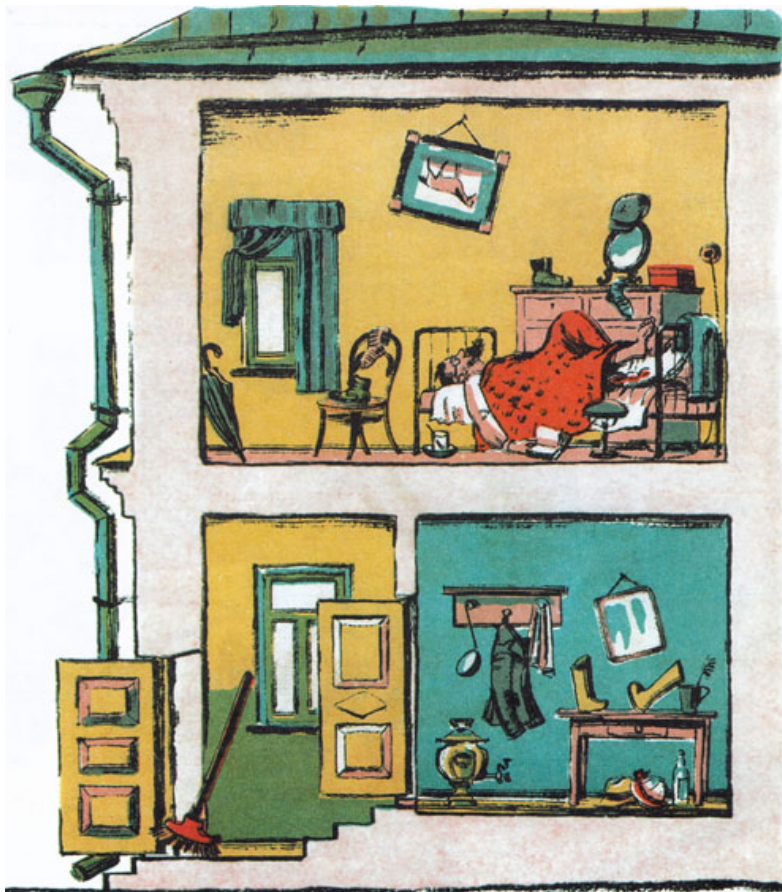


- Правильно, это детский писатель. Он много писал для детей.

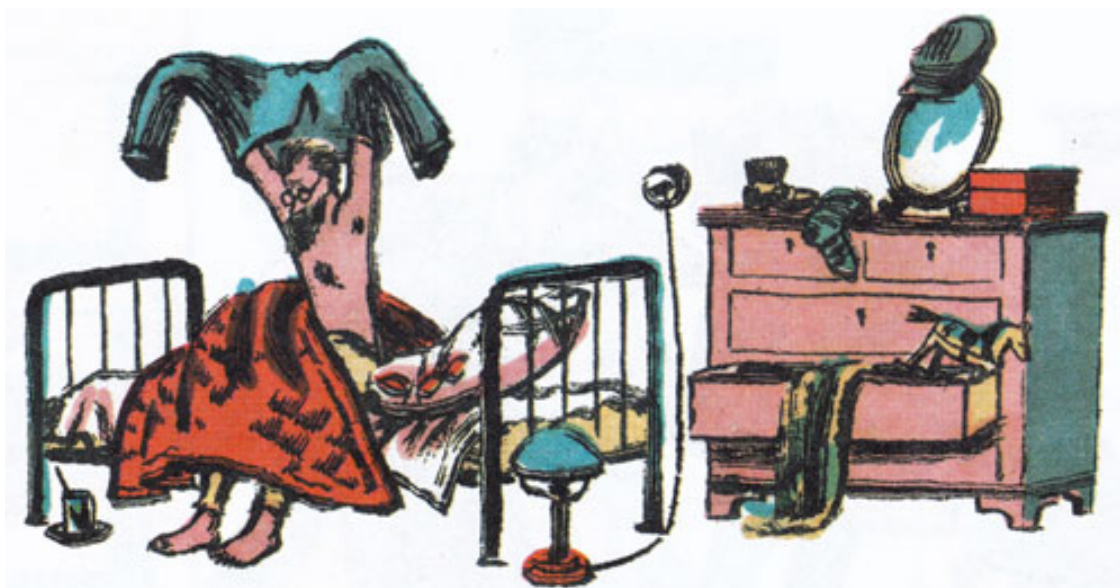
Чтение рассказа.



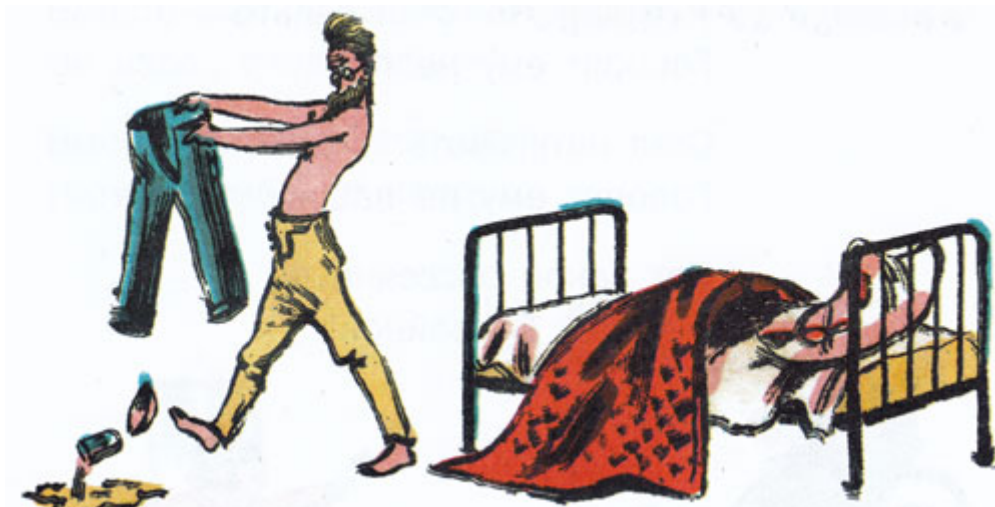
Жил человек рассеянный
На улице Бассейной.



Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,



В рукава просунул руки —
Оказалось, это брюки.



Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!
Надевать он стал пальто —
Говорят ему: «Не то!»



Стал натягивать гамаши —
Говорят ему: «Не ваши!»



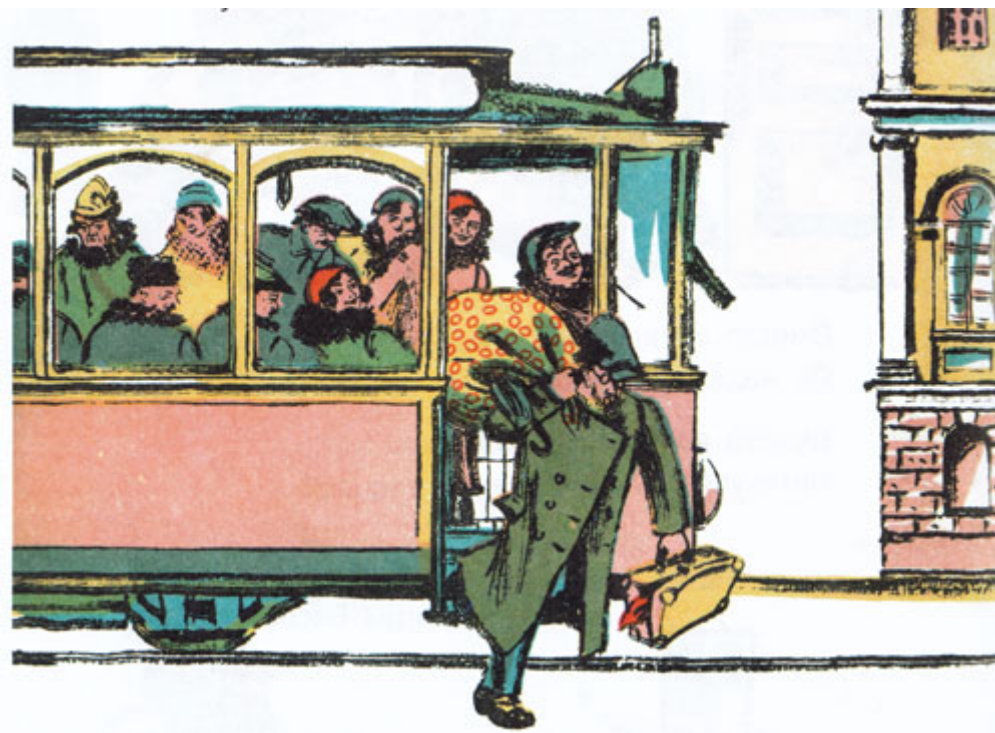
Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!
Вместо шапки на ходу
Он надел сковороду.



Вместо валенок перчатки
Натянул себе на пятки.



Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!
Однажды на трамвае
Он ехал на вокзал
И, двери открывая,
Вожатому сказал:



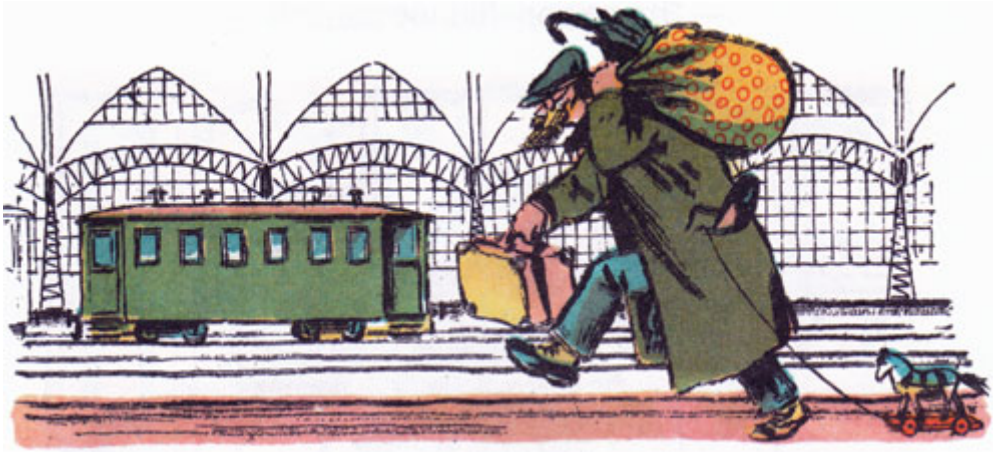
«Глубокоуважаемый
Вагоноуважатый!
Вагоноуважаемый
Глубокоуважатый!
Во что бы то ни стало
Мне надо выходить.
Нельзя ли у трамвала
Вокзай остановить?»
Вожатый удивился —
Трамвай остановился.
Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!
Он отправился в буфет
Покупать себе билет.



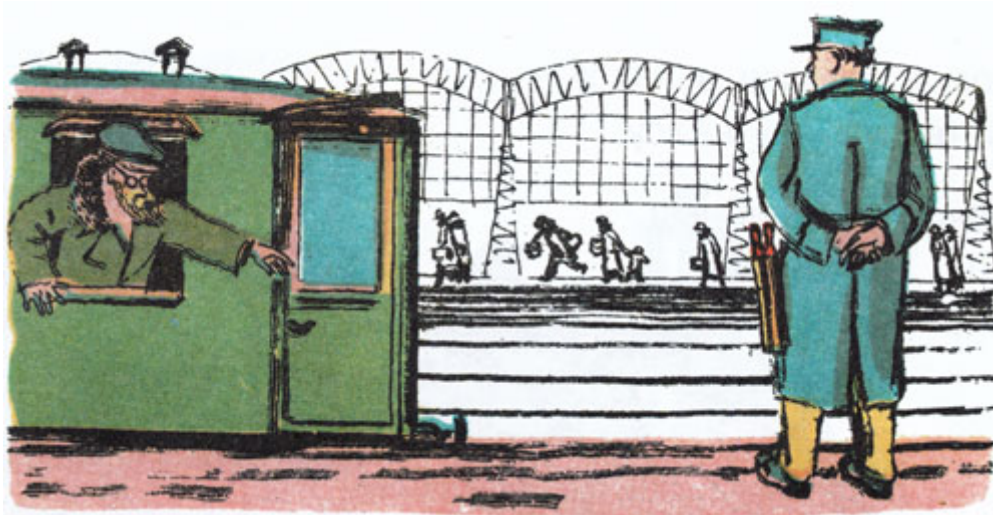
А потом помчался в кассу
Покупать бутылку квасу.



Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!
Побежал он на перрон,
Влез в отцепленный вагон,



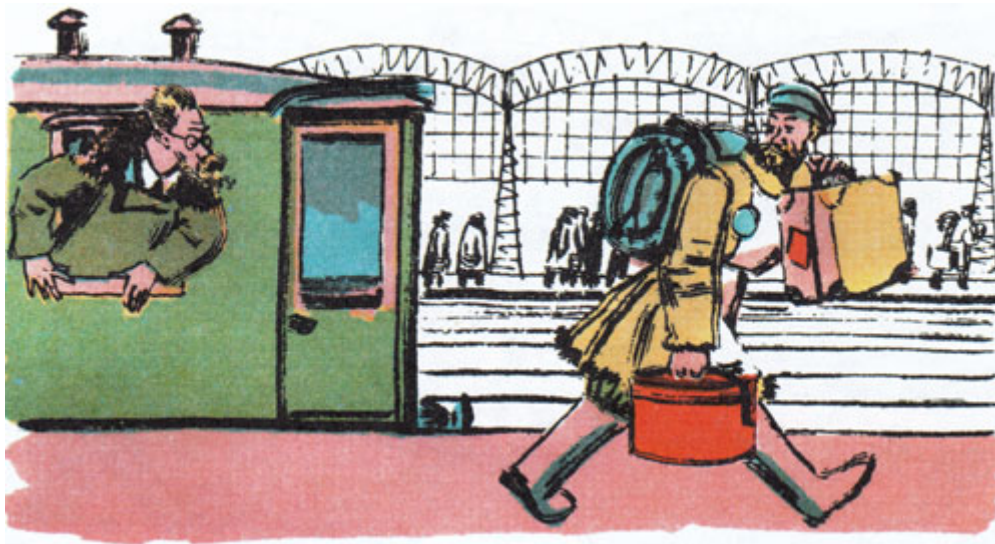
Внес узлы и чемоданы,
Рассовал их под диваны,



Сел в углу перед окном
И заснул спокойным сном..



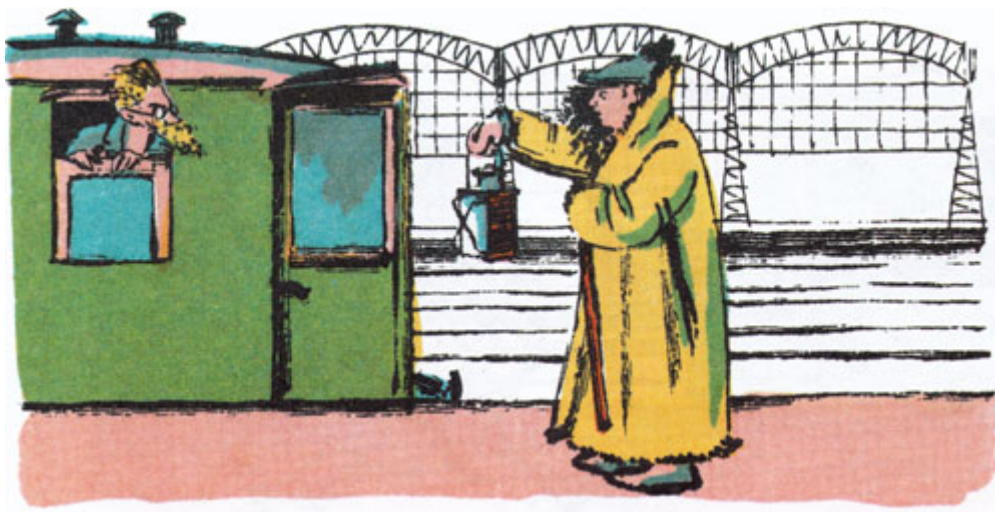
«Это что за полустанок?» —
Закричал он спозаранок.
А с платформы говорят:
«Это город Ленинград».



Он опять поспал немножко
И опять взглянул в окошко,
Увидал большой вокзал,
Почесался и сказал:
«Это что за остановка —
Бологое иль Поповка?»
А с платформы говорят:
«Это город Ленинград».



Он опять поспал немножко
И опять взглянул в окошко,
Увидел большой вокзал,
Потянулся и сказал:
«Что за станция такая —
Дибунны или Ямская?»
А с платформы говорят:
«Это город Ленинград».



Закричал он: «Что за шутки!
Еду я вторые сутки,
А приехал я назад,
А приехал в Ленинград!»



Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!

Вопросы детям.

- Как называется рассказ? (Рассказ называется «Вот какой рассеянный»)
- Кто написал рассказ? (Рассказ написал Самуил Маршак)
- Почему автор так назвал свой рассказ? (Потому что рассказ про рассеянного человека)
- Кто такой рассеянный? *При затруднении уточняете значение нового слова. Это человек, который делает всё наоборот, неправильно. Вместе повторяете новое слово.*
- Какой этот рассказ - грустный или весёлый? (Рассказ очень весёлый, смешной)
- Почему? (Потому что герой всё перепутал)
- Куда ехал человек? (Человек ехал в Ленинград)
Взрослый зачитывает отрывки, а ребенок говорит, что перепутал герой. Что он делал неправильно?
Выслушиваете ответы детей и уточняете строчками из текста.

Физминутка:

А теперь тоже покатайтесь на поезде. Вставайте друг за другом и определяйте, кто будет вагончиками, а кто паровоз! Колёса стучат «чух-чух», паровоз гудит «ту-ту».

Имитируете движение поезда со звукопроизношением.

- Скажите, что самое смешное в этом рассказе? (Человек перепутал одежду, одевался неправильно и смешно)
- Как неправильно одевался рассеянный? *Выслушиваете ответы детей и зачитываете строки из текста, уточняя ответы.*
- Интересные и понравившиеся строки заучите наизусть.

Молодцы!

- Вы сегодня хорошо занимались.?

- Были очень внимательные?

- И совсем не похожи на героя рассказа, который вам прочитали?

До свидания!